

# Rapport public

MFREO de Granville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6031)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFREO de Granville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6031)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	53	42	48	21	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	14	57	36	44	21	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux :

La diversité des productions conduites en Normandie permet à notre établissement de proposer des périodes de stage dans différents domaines d'activité :

- Polyculture-Elevage : Bovin laitier, Bovin viande, ovin, caprin, porçin, grandes cultures...
- Equin
- Toute autre activité relevant de la production agricole

La réussite du BTS ACSE nécessite de la part des candidats un intérêt pour au moins une de ces filières.

## Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS ACSE (analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole)

- En alternance sur 2 ans :

40 semaines de formation en centre

40 semaines de stage dont 4 semaines à l'étranger

- Formation combinant des matières générales et techniques qui favorise donc l'ouverture sur le milieu, la prise de responsabilités et facilite l'insertion professionnelle.

- Ouverture nécessaire sur toutes les productions agricoles, Accessible à tout candidat motivé titulaire d'un baccalauréat (professionnel, technologique ou général).

BTS conduit avec 2 supports professionnels qui déterminent une partie des stages et certains modules de formation. Chaque étudiant se spécialise donc dans un des 2 supports (élevage-polyculture ou production équine).

- Réseau de maîtres de stages et organismes professionnels dense et varié.

- Internat, demi-pension, externat

[www.granville.mfr.fr](http://www.granville.mfr.fr) et 02 33 50 05 72

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux :

Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux :

- Résultats scolaires et attitude générale
- Projet de formation motivé et projet professionnel en adéquation avec la formation et les parcours post-BTS envisageables . Quelque soit le cursus antérieur des candidats, les candidatures seront étudiées.

Un entretien individuel (portes ouvertes, rendez-vous individuels, visio, téléphone) avec un formateur est souhaitable afin de compléter le niveau d'information de chaque candidat sur le contenu de la formation et de confirmer sa motivation pour ce cursus. Le contexte sanitaire en 2020 n'a pas permis l'organisation de rendez-vous en présentiel. Leur tenue en 2021 restera soumise au contexte sanitaire à venir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats :**

Ne pas négliger le contenu du projet motivé et veiller à la qualité de la rédaction et à l'absence de fautes

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes dans les différentes matières	Bulletins de première et terminale et notes au bac et postbac pour les candidats déjà étudiants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication scolaire	Assiduité au travail, implication dans la formation	Bulletins de première et terminale et post-bac le cas échéant, fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude globale	attitude en classe, sérieux dans le travail, participation	Bulletins de première et terminale et post-bac le cas échéant. Fiche avenir	Important
		Ouverture, Capacité à s'intéresser à plusieurs domaines d'activité	Appréciations bulletins et fiche avenir, Projet motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation globale	Motivation pour la formation et pour la filière professionnelle	Projet motivé	Important
		Connaissance de la filière	Expériences de terrain. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe OLIVEIRA,  
Directeur de l'établissement MFREO de Granville